

University of Groningen

Horen en taal

Horst, Antonius Petrus Josina Maria van den

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version

Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:

1968

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Horst, A. P. J. M. V. D. (1968). *Horen en taal: een vergelijkend onderzoek bij normaal- en slechthorende kinderen van vijf en zeven jaar.* [, Rijksuniversiteit Groningen]. [S.n.].

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Stellingen

1. Bij de bestudering en categorisering van de gevolgen van slechthorendheid op de taalverwerving dient uitgegaan te worden van het 'dagelijks gehoor' van de slechthorenden. Dit betekent dat de slechthorenden bij het onderzoek hun eventuele hoortoestel gebruiken. Bij de beoordeling moet natuurlijk wel rekening gehouden worden met het tijdstip waarop zij de hoorapparatuur gingen gebruiken.
2. Het is noodzakelijk, zowel voor de audiologische praktijk als voor het wetenschappelijk onderzoek, dat de audiometers volgens dezelfde normen zijn geijkt en dat op deze ijking regelmatig controle wordt uitgeoefend.
3. Psychologen hebben de neiging zich bij het construeren van tests te beperken tot dat wat zich gemakkelijk verbaal of in tekening laat presenteren.
4. Het verdient aanbeveling het gehoor van slechthorende kinderen die men op een gewone lagere school wil handhaven, óók te onderzoeken in de klasruimte en onder de omstandigheden waarin zij de lessen moeten volgen.
5. Het is noodzakelijk dat in het team van een Kinder-Audiologisch Centrum ook een praktisch geschoold pedagoog is opgenomen. Deze pedagoog moet ervaring hebben zowel in het onderwijs aan normaalhorenden als aan gehoorgestoorden.
6. De termen conformisme en non-conformisme zijn zonder een nadere formulering van het begrip aanpassing inhoudsloos.
7. Intensiever contact tussen beoefenaren van de sociale wetenschappen en redacties van publiekstijdschriften is noodzakelijk teneinde te geraken tot verantwoorde, algemeen toegankelijke publicaties van wetenschappelijke bevindingen, waarvan de kennis uit het oogpunt van volksgezondheid en geestelijke hygiëne belangrijk is.

11

12

13

14

15

16

17

8. Het gebruik van een hoortoestel achter het oor verdient in verband met de erotische communicatie de voorkeur boven een zogenaamd kasttoestel.
9. Het verminderd reageren op auditieve prikkels betekent niet per se dat het gehoor niet in orde is.
10. Bij de bestrijding van het gevaar dat chemische middelen opleveren voor de gezondheid, dient men er ook aan te denken de teksten van de gebruiksaanwijzingen in eenvoudige taal te stellen en de waarschuwing in een groter lettertype te drukken.

Stellingen behorende bij
A. P. J. M. van den Horst. Horen en taal. Groningen, 1968